

**T.C**  
**AKSU KAYMAKAMLIĐI**  
**AKSU UÇAK BAKIM TEKNOLOJİSİ M.T.A.L**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**2019**  
**ANTALYA**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,  
Fişkirir ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



### GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve geraiat içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Okulumuz, 2016-2017 eğitim öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün alanında eğitim veren Tematik (ihtisaslaşmış) Meslek Liseleri Projesi kapsamında ülkemizin Uçak Bakım alanında ilk ve tek tematik meslek lisesi olarak açılmıştır. Bilgi çağının yaşandığı günümüzde eğitim sistemimizde temel amaç öğrencilerimize mevcut bilgiyi aktarmaktan çok, bilgiye ulaşma becerilerini kazandırmak olmalıdır. Bu ise, üst düzey zihinsel süreç becerileriyle olur. Başka bir deyişle, ezberden çok kavrayarak öğrenme, karşılaşılan yeni durumlarla ilgili problemleri çözebilme ve bilimsel yöntem süreç becerilerini gerektirir.

Okulumuz sektör-okul işbirliği kapsamında havacılık sektörüyle Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolleri yapmaktadır.

Okul bahçesinde Boeing 737 - 400 yolcu uçağı Uçak Kütüphane, Uçak müze ve Mini Sinema salonu olarak 2018 Mayıs ayında hazır hale getirilmiştir. Dünyada ilk kez, gerçek bir yolcu uçağı okul bahçesinde eğitimimize hizmet vermektedir.

En büyük amacımız ülkemizi havacılık sektörünün cazibe merkezi haline getirecek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük edecek, çağın ve sektörün gereklerini çok hızlı şekilde analiz edip buna yönelik yenilikçi fikirler geliştirecek, meslek etiği ile donanmış gençler yetiştirmektir.

Okulumuz Stratejik Plan Ekibi'nin bilimsel yöntemler kullanarak titizlikle hazırlanmış olduğu stratejik planın okulumuzun hedeflerine ulaşması için çok önemli bir yere sahip olduğuna inanıyoruz. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi'ne öğretmen öğrenci ve velilerimize çok teşekkür ederim.

Haldun ÇEVİK

Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş ..... 3

İçindekiler .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	<b>6</b>
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019) .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	13
Gelişim ve Sorun Alanları .....	14
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)</b>	<b>15</b>
Misyonumuz .....	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	17
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	19
<b>IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME</b>	<b>20</b>
<b>V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>20</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada

durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALDUN ÇEVİK	Okul Müdürü	Ümit ADIGÜZEL	Müdür Yardımcısı
MUHAMMET KARACA	Müdür Yardımcısı	Gamze GÜVENER ERŞAHİN	Öğretmen
ENGİN ÖZTÜRK	Öğretmen	Raziye İŞGÜDER	Öğretmen
YÜKSEL ÜSTÜNDAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa BAYRAM	Öğretmen
BİRSEN KOCABIYIK	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Emel BAYAZIT	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz, 2016-2017 eğitim öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün alanında eğitim veren Tematik (ihtisaslaşmış) Meslek Liseleri Projesi kapsamında ülkemizin Uçak Bakım alanında ilk ve tek tematik meslek lisesi olarak açılmıştır.

Okulumuz 10.000 m<sup>2</sup> alanda 24 derslikli ana bina, 1 adet uçak gövde bakım atölyesi ve 1 adet uçak elektroniği atölyesi olmak üzere toplam 2 adet atölye binamız mevcuttur.

Okulumuzda hâlihazırda 335 öğrenci 12 şubede eğitim ve öğretim görmektedir. Okulumuz kadrosu; 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 16 öğretmen, 1 memur ve 3 hizmetliden oluşmaktadır.

Okulumuzda Uçak Bakım alanının yanında 2 dalımız vardır.

- Uçak gövde motor
- Uçak elektroniği

24 derslikli binamızda 1 adet bilişim sınıfı, 1 adet kimya biyoloji laboratuvarı, 1 adet satranç odası, resim atölyesi ve konferans salonumuz bulunmaktadır.

Okulumuzda 280 Erkek ve 55 kız olmak üzere toplam 332 Öğrenci mevcudumuz vardır. Okul Atölye ve Laboratuvar donatımı %70 in üzerinde tamamlanmış olup çalışmalarınız devam etmektedir. Okulumuz Alanında sektör ile 4 tane Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü yapmıştır.

Okul bahçesinde Boeing 737 - 400 yolcu uçağı Uçak Kütüphanesi, Uçak müze ve Mini Sinema salonu olarak 2018 Mayıs ayında hazır hale getirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Aksu		
Adres:	HACIALİLER MAH. ASTSUBAY KIDEMLİ BAŞÇAVUŞ ÖMER HALİSDEMİR CADDE NO:7 AKSU/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/qBMmAUaHPSG2">https://goo.gl/maps/qBMmAUaHPSG2</a>		
Telefon Numarası:	0242 420 00 06	Faks Numarası:	0242 420 00 06		
e- Posta Adresi:	<a href="http://aksuucakbakim.meb.k12.tr">http://aksuucakbakim.meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://aksuucakbakim.meb.k12.tr">http://aksuucakbakim.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	761554	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	01/09/2016	Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	279		Erkek	12
	Toplam	332		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	171	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	2		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	8	26
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	3	0	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>45</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	4428	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturma Alanı (m2)	1301	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5980			
Okul Kapalı Alan (m2)	4428			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	5000			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	20			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	6	23	29	11AMP/A	2	26	28
9/B	6	24	30	11 AMP/B	1	26	27
9/C	4	25	29	11 AMP/C	4	15	19
10 AMP/A	1	25	26	11 ATP/A	3	27	30
10 AMP/B	1	29	30	11 ATP/B	10	15	25
10ATP/A	8	22	30				
10ATP/B	7	22	29				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	29374,90	23220,25
2017	55183,00	61335,18

## UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Uygulanmakta olan stratejik planda devamsızlık oranı ve sistemden ayrılma oranı konularında hedefler tutturulmuştur.

Sürekli devamsız öğrenci oranı ve sınıf tekrarı konusundaki hedefler tutmamıştır.

Öğrenci başarısı arttırmaya yönelik kurs sayısı, açılan kurslara katılan öğrenci sayısı, ulusal düzeyde yapılan yarışma-sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı, branşlar bazında yeni öğretim programları-metot ve tekniklerle ilgili olarak yapılan toplantı ve etkinlik sayısı konularında hedefler tutturulamamıştır. 9. Sınıf öğrencilerinin yıl sonu başarı puan ortalamaları hedefi tutturulmuştur.

Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı, okul bünyesinde düzenlenen sportif etkinlik sayısı, disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci sayısı, öğrencilere yönelik sağlık semineri sayısı konularında hedefler tutturulamamıştır. Ancak teşekkür takdir belgesi alan öğrenci sayısı, öğrenci başına okunan kitap sayısı, ulusal düzeyde yarışma ve etkinliklerde derece alan öğrenci sayısı hedefleri tutturulmuştur.

Sektörle iş birliği protokolü kapsamında yararlanacak öğrenci sayısı, öğrenciye mesleki rehberlik kapsamında düzenlenen iş yeri gezisi konularında hedeflere ulaşamamıştır. Ancak okul tanıtımı amacıyla okula ziyaret gerçekleştiren öğrenci sayısı, alan sayısı, dal sayısı, alan dal programlarına göre atölye veya uygulama alanları sayısı hedeflerine ulaşılmıştır.

Okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı, bu program ve projelere katılan yönetici ve öğrenci sayısı, yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması hedeflerine ulaşılmıştır. Uluslar arası hareketlilik program-projelerine katılan öğretmen sayısı ve yabancı dil eğitimini geliştirmek amacı ile açılan yaz kursuna katılan öğrenci sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.

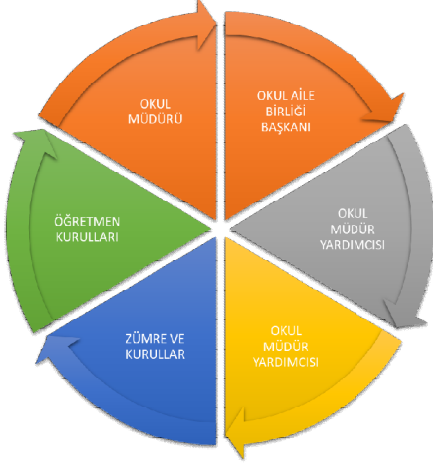
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, öğretmen norm kadro doluluk oranı, ücretli öğretmen sayısı, lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı konusunda hedeflere ulaşamamıştır. Personel ihtiyacına göre doluluk oranı hedefine ulaşılmıştır.

Derslik başına düşen öğrenci sayısı, hayırsever bağışlarının kurum bütçesine katkı oranı, kurum fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmesine yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı hedefleri tutturulmuştur. Yalnızca kurum tarafından yapılan faaliyet ve etkinliklerden elde edilen gelirlerin kurum bütçesine katkı oranı hedefine ulaşamamıştır.

Öğretmenler arasında düzenlenen gönüllü paylaşım toplantılarının sayısı konusunda hedef tutturulamamıştır. Bu performans göstergesindeki diğer tüm hedeflere ulaşılmıştır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim %80
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum %40
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum %60
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz

dikkate alınır %54

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum %72
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %30
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %50
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %62
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %61
10. Okulun içi ve dışı temizdir. %85
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %60
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. %70
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %70

Genel öğrenci memnuniyet oranı %61 olarak belirlenmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. %45
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %68
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. %62
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %87
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %100
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %87
7. Okulda çalışanlara sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %40
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. %43
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %88
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %75
11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %69
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %62
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %100

Genel öğretmen memnuniyet oranı %71 olarak belirlenmiştir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %89
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. % 83
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %67
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %60
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. %50
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %85
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %67
8. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %66
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %63
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%78
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.%80
12. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%70
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %70

*Veli anketinin genel memnuniyet oranı % 71 olarak belirlenmiştir.*

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler (Güçlü Yönler)

Öğrenciler	Öğrenci kalitesinin artıyor olması
Çalışanlar	Mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi hedefleyen öğretmenlerin çalışıyor olması
Veliler	Okulun eğitim kapasitesini arttırmak için sürece dahil olan velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Konumumuzun ve Kullanım Alanlarımızın yeterli olması
Donanım	Atölyelerimizin eğitim materyalleri açısından oldukça yeterli olması
Bütçe	Bütçemiz yeterli ve dengeli olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin girişken ve dinamik bir yapıda olması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının etkili bir şekilde kullanılıyor olması

### İçsel Faktörler (Zayıf Yönler)

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik düzeylerinin farklı olması
Çalışanlar	Okulun alanı ile ilgili çalışanların hizmet içi eğitiminin az olması
Veliler	Okuldan beklentilerinin yüksek olması. Gerekli iletişim kanallarını gözetmeksizin yasal şikayete başvurmaları.
Bina ve Yerleşke	Yeni bir bina olmasına rağmen kapalı spor salonu ve konferans salonunun olmaması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması.
Bütçe	Kantin gelirimizin yarısının başka bir kurumca alınması.
Yönetim Süreçleri	Faaliyet ve toplantı planlama konusunda aksaklıkların bulunması
İletişim Süreçleri	Velilerle yüz yüze iletişimin istenilen düzeyde olmaması

### Dışsal Faktörler (Fırsatlar)

Politik	Bakanlıklar düzeyinde okulumuzun desteklenmesi
Ekonomik	Sektörlerle işbirliğinin iyi olması
Sosyolojik	Toplum nazarında okulumuzun tematik proje okulu olmasından dolayı prestijinin yüksek olması
Teknolojik	Sektörden gerekli teknolojik donanım hibesi alınması
Mevzuat-Yasal	Nitelikli okul kapsamında olması.
Ekolojik	Okul Çevresinde yeşil alanın çok olması

### Dışsal Faktörler (Tehditler)

Politik	İlçede farklı meslek lisesi bulunmadığı için okula farklı alanların açılma olasılığı.
Ekonomik	Eğitim setlerinin, malzemelerinin ve alanla ilgili dokümanların pahalı olması
Sosyolojik	Ailelerin öğrencilerin meslek seçimi tercihlerine fazla müdahale etmesi
Teknolojik	Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ve bilişim araçlarının yanlış kullanımı
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim ile ilgili kanun ve diğer mevzuatın sürekli değiştiriliyor olması.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okula Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke, Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Sınıf Tekrarı	Temizlik, Hijyen
Örgün Eğitim Dışına Çıkma	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis
	İngilizce ders saatinin yetersizliği	İnsan kaynakları

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	İngilizce ders saatinin yetersizliği
2	Sosyal sportif kültürel etkinliklerin arttırılması
3	Sınıf tekrarının olması
4	Akademik başarının ve kitap okuma oranının arttırılması
5	Projelerin özendirilmesi ve katılımın arttırılması
6	Mesleki rehberlik çalışmalarının arttırılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin arttırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul ve iş güvenliği çalışmaları
5	Personelin hizmet içi eğitimlerinden yararlanması
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Öğrenci çıkış saatlerine uygun servis ayarlaması yapılamaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Mesleki ve sosyo-kültürel alanda kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve ahlaki değerlere sahip, belli bir meslek alanında yeterlilik kazanmak isteyen, yenilikçi ve teknolojiye ayak uydurabilen, alanında fark yaratabilen ve gelecek nesillere model olabilen, duyarlı, sorumluluk sahibi ve ülkemize katkıda bulunacak başarılı bir nesil yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Geleceğimiz olan gençler için bilimin ışığında ilerleyen gelişimi daima destekleyen proje ve çalışmalarla Uçak Bakım alanında hem ülkemize hem dünya ülkelerine model olabilen Mesleki ve Teknik eğitimde örnek bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
  - İş ve işlemlerde fırsat eşitliği,
  - Ortak aklı ve işbirliği ön planda tutmak,
  - Mesleki ve Teknik Eğitimin Ülke Geleceğindeki yeri ve Önemi Kavramak
  - Eşitlik ve Adalet,
  - Verimli, etkin ve kaliteli hizmet,
  - Geniş katılımlı ekip çalışması,
  - Bilgi paylaşımı,
  - İşbirliği,
  - Kurumsal amaçlarda tutarlılık,
  - Önlemeye yönelik yaklaşım,
  - Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
  - Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
  - İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
  - Sanatsal duyarlılık,
  - Çevre duyarlılığı,
- Etik kurallara bağlılık,
  - Topluma duyarlı, hoşgörülü ve yapıcı olmak,
  - Hızlı ve güler yüzlü iletişim,
  - Kişisel verilerde gizlilik,
  - Çalışanlara ve hizmetten yararlananlara saygı,
  - Standart oluşturma,
  - Planlı çalışma
  - Mesleki uzmanlık
  - Ulaşılabilirlik,
  - Verilerle yönetim,

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.3	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	60	80	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulda şartları elverişsiz öğrencilere yardım yapılacaktır.	Lise Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	80	85	90	90	95
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	35	45
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	90	99	100	100	100	100
PG.2.1.5	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	2	2	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım desteklenecek ve katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Öğrencilerin okuduğu kitap sayısını arttırmak için, öğrenciler kitap okumak hakkında bilinçlendirilecek ve teşvik edilecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Mümkün olduğu kadar çok sayıda öğrencinin toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Öğretmen ve öğrencilerin EBA Ders Portalını kullanmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Bilim fuarlarına ve proje yarışmalarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (TÜBİTAK-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	2	5	5	6	6	7
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	0	0	100	100	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	75	80	80	80	85	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin Tübitak - Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Staja gidecek öğrencilerimizin staj yapacakları işletmelere intibaklarını kolaylaştıracak yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Alan Bölüm Şefleri ve Rehberlik servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilere mesleki rehberlik yapılacaktır.	Alan Bölüm Şefleri ve Rehberlik servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Dönem Sonuna kadar öğrencilerin kurslara devam etmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Velilerin toplantılara daha çok katılımlarını sağlamak için mesaj gönderilecektir. Okulda yapılan tüm etkinlikler ile ilgili olarak velilere bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Yapılacak Toplantı Öncesi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım, Beceri, Müzik, Toplantı vb. Atölyesi sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	3	4	5	5	5	6
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölyelerin donanımının arttırılma oranı %	60	70	80	85	90	95
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	13	13	12	11	10
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi için girişimler arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okulumuz personelinin lisansüstü eğitim alması için gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Ekim Ayı
3.1.3	Okulumuzda bulunan uygulamalı dersler için atölyelerin donanımın durumları geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için öğretmen kadrosu zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	İş Güvenliği eğitimi almayan personelin eğitim alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Şubat Ayları

#### IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	57.500	65.000	75.000	85.000	332.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000	30.000
<b>TOPLAM</b>	<b>55.000</b>	<b>63.000</b>	<b>71.000</b>	<b>81.500</b>	<b>92.000</b>	<b>362.500</b>

#### V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Aksu Uçak Bakım Teknolojisi MTAL'ye ait 2019-2023 Stratejik Planı, Okul Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve uygulanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
HALDUN ÇEVİK	Okul Müdürü	
MUHAMMET KARACA	Müdür Yardımcısı	
ENGİN ÖZTÜRK	Öğretmen	
YÜKSEL ÜSTÜNDAŞ	OAB Başkanı	
BİRSEN KOCABIYIK	OAB Üye	